

一、多音字練習：先寫注音，再造詞

|   |    |
|---|----|
| 曾 | 國字 |
|   | 讀音 |
|   | 造詞 |

二、分辨形近字：先寫注音，再造詞

|   |   |    |
|---|---|----|
| 另 | 男 | 國字 |
|   |   | 讀音 |
|   |   | 造詞 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 至 | 致 | 國字 |
|   |   | 讀音 |
|   |   | 造詞 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 電 | 雷 | 國字 |
|   |   | 讀音 |
|   |   | 造詞 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 術 | 街 | 國字 |
|   |   | 讀音 |
|   |   | 造詞 |

三、填入適當的語詞

|    |    |
|----|----|
| 街道 | 拐杖 |
| 致敬 | 尋找 |
| 激起 | 防衛 |

1. 爺爺拄著 ( )，到公園裡

散步。

2. 海浪拍打在岩石上，( )

美麗的浪花。

3. 清潔工把 ( ) 打掃得十

分乾淨。

4. 教師節是我們向老師 ( )

及表達感謝的節日。

5. 這座城堡 ( ) 森嚴，閒

雜人等不能進入。

6. 哥哥在房間裡到處 ( )

他的眼鏡。

四、我會照樣寫

1. 「靜靜」的「坐在」「岸邊」

2. ( ) 的 ( ) ( ) ( )

3. 「海岸邊」的「浪花」，彷彿「訴說」

著「動人」的「故事」。

4. ( ) 的 ( ) ( ) ( )，彷彿

( ) 著 ( ) ( ) 的 ( )

( ) ( )。

五、句子練習

★ 色彩鮮明——