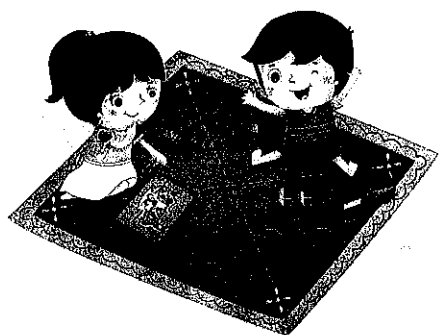


綜合練習(一)

一 寫注音：每字2分，共14分

- () 1. 「體」能測驗
- () 2. 三「餐」不繼
- () 3. 盡忠「報」國
- () 4. 好「整」以暇
- () 5. 「基」礎工程
- () 6. 百般「叮」「嚀」



二 寫國字：每字2分，共16分

- () 1. 姐姐抓「丫丫」時間練琴，希望比賽時可以奪得「 」。
- () 2. 因為弟弟沒和媽媽說一聲，就「 」自跑出去玩，所以回來時「 」了一頓罵。

五 選詞填寫：每格2分，共10分

- 獨居 志工 報紙
關懷 過世 熟練

- () 3. 「視」線：(①親 ②社 ③神 ④祝)
- () 4. 「靈」感：(①高 ②雲 ③品 ④嚇)
- () 5. 「志」向：(①士 ②忙 ③地 ④在)

自從丈夫()

的()在老房子中。不過，最近陳阿姨在鄰居的介紹下到養老院擔任()

()老人家，不但陪他們唱歌、讀()給他們聽，有時還會做菜。看著

陳阿姨將一盤盤美味的菜餚端上桌，臉上綻放燦爛的笑容，相信陳阿姨現在一定不再感到孤單了。

- () 3. 運動選手「 」住單槓，「 」活的做出高難度動作，在場的人都驚嘆連連。
- () 4. 哥哥把一件藍色的「 」心放在衣「 」上。

三 圈出正確用字：每題2分，共12分

1. 題 醒 () 2. 用 餐 () 3. 近 視 ()
4. 握 手 () 5. 身 體 () 6. 顧 願 ()

四 選出和「 」中部首相同的字：每題2分，共10分

- () 1. 「報」紙：(①社 ②志 ③堆 ④服)
- () 2. 「背」部：(①北 ②比 ③臉 ④化)

六 照樣寫短語：每格4分，共24分

▲「細心」的「放回」架子上

- () 1. () 的 ()
- () 2. () 的 ()

七 擴寫句子：語詞2分，造句5分，共14分

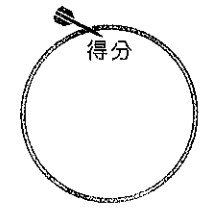
▲熱呼呼↓熱呼呼的便當

↓張先生為獨居老人送來熱呼呼的便當。

(1) 紅通通↓紅通通的 ()

(2) 香噴噴↓香噴噴的 ()

綜合練習(二)



綜合測驗：每題10分，共60分

- () 1. 「媽媽用『背』巾把妹妹『背』在『背上』。」上句「背」的字音依序為何？ (1) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (2) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (3) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (4) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ
- () 2. 下列哪一個語詞不是用來形容聲音？ (1) 滴滴答答 (2) 叮叮噹噹 (3) 乒乒乓乓 (4) 彎彎曲曲
- () 3. 下列哪項不是愛心基金會服務的內容？ (1) 關懷獨居老人 (2) 關懷偏鄉兒童 (3) 冬天送棉被給街友 (4) 威脅別人捐錢、做志工

二、閱讀測驗：每題10分，共40分

家 楊喚

樹葉是小毛蟲的搖籃。
花朵是蝴蝶的眠床。
歌唱的鳥兒誰都有一個舒適的巢。
辛勤的螞蟻和蜜蜂都住著漂亮的大宿舍，
螃蟹和小魚的家在藍色的小河裡。
綠色無際的原野是蚱蜢和蜻蜓的家園。

可憐的風沒有家，
跑東跑西也找不到一個地方休息。

飄流的雲沒有家，
天一陰就急得不住的流眼淚。

小弟弟和小妹妹最幸福哪！
生下來就有媽媽爸爸給準備好了家，

在家裡安穩穩的長大。



- () 4. 「哥哥挨家挨戶的發送傳單。」是形容發送傳單時的什麼情況？ (1) 只送給一些人 (2) 送給附近的鄰居 (3) 按順序一家一家發送 (4) 送給哥哥認識的人
- () 5. 根據課文敘述，方爺爺為什麼要緊緊握住張先生的手？ (1) 他和張先生很久沒見 (2) 因為很感謝張先生 (3) 和張先生第一次見面，所以要握手 (4) 方爺爺身體不舒服
- () 6. 根據課文敘述，張先生為什麼要把背心仔細的收好？ (1) 因為以後不會再用到了 (2) 因為明天還要去為獨居老人送餐，而且可以看出張先生重視此事 (3) 因為張先生很喜歡那件背心 (4) 因為背心是自己的，不能弄髒

- () 1. 詩中提到，誰住在藍色的小河裡？ (1) 花朵和蝴蝶 (2) 螞蟻和蜜蜂 (3) 蚱蜢和蜻蜓 (4) 螃蟹和小魚
- () 2. 從詩中可以看出誰最幸福？ (1) 螃蟹和小魚 (2) 小弟弟和小妹妹 (3) 西風和雲 (4) 蚱蜢和蜻蜓
- () 3. 為什麼風和雲都沒有家？ (1) 他們本身就很喜歡四處流浪 (2) 風吹來吹去，雲飄來飄去，沒有地方可停靠 (3) 被其他動物趕出來了 (4) 人類擅自破壞他們的「家」
- () 4. 這首詩透露了什麼訊息？ (1) 「家」是避風港，我們要珍惜 (2) 大多數的動物都在海裡生活 (3) 我們要學習風和雲的精神 (4) 風和雲的遭遇最可憐