

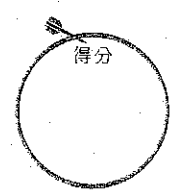
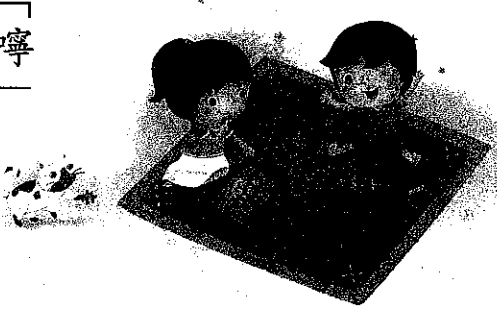
綜合練習(一)

寫注音：每字2分，共14分

- (ㄉㄣˊ) 1. 「體」能測驗
- (ㄘㄣˇ) 2. 三「餐」不繼
- (ㄉㄠˋ) 3. 盡忠「報」國
- (ㄕㄣˊ) 4. 好「整」以暇
- (ㄣㄣˊ) 5. 「基」礎工程
- (ㄉㄣˊ) 6. 百般「叮」「嚀」

寫國字：每字2分，共16分

- (取系) (第) 1. 姐姐抓「丫丫」時間練琴，希望比賽時可以奪得「金」一。
- (獨) (挨) 2. 因為弟弟沒和媽媽說一聲，就「卡」自跑出去玩，所以回來時「呀」了一頓罵。



- (1) 3. 「視」線：(1) 親 (2) 社 (3) 神 (4) 祝。
- (2) 4. 「靈」感：(1) 高 (2) 雲 (3) 品 (4) 赫。
- (2) 5. 「志」向：(1) 士 (2) 忙 (3) 地 (4) 在。

選詞填寫：每格2分，共10分



自從丈夫(過世)後，剩陳阿姨孤單的(獨居)在老房子中。不過，最近陳阿姨在鄰居的介紹下到養老院擔任(志工)，(關懷)老人家，不但陪他們唱歌、讀(報紙)給他們聽，有時還會做菜。看著陳阿姨將一盤盤美味的菜餚端上桌，臉上綻放燦爛的笑容，相信陳阿姨現在一定不再感到孤單了。

- (握) (靈) 3. 運動選手「 」住單槓，「 」活的做出高難度動作，在場的人都驚嘆連連。

(背) (架) 4. 哥哥把一件藍色的「 」心放在衣「 」上。

圈出正確用字：每題2分，共12分

- 1. 題 醒 (提) 2. 用 (餐) 養 3. 近 (視) 現
- 4. 握 (體) 手 5. 身 (體) 禮 6. 願 (顧) 客

選出和「 」中部首相同的字：每題2分，共10分

- (3) 1. 「報」紙：(1) 社 (2) 志 (3) 堆 (4) 服。
- (3) 2. 「背」部：(1) 北 (2) 比 (3) 臉 (4) 化。

照樣寫短語：每格4分，共24分

- ▲「細心」的「放回」「架子上」
- (1) 小心 (的) 握在 ()
- (2) 快樂 (的) 跑到 ()
- (操場上)

擴寫句子：語詞2分，造句5分，共14分

熱呼呼↓熱呼呼的便當

↓張先生為獨居老人送來熱呼呼的便當。

(1) 紅通通↓紅通通的(臉蛋)

↓妹妹紅通通的臉蛋
就像一顆蘋果

(2) 香噴噴↓香噴噴的(晚餐)

↓媽媽每天為我們準備
香噴噴的晚餐

綜合練習 (二)

綜合測驗：每題10分，共60分

得分

- (1) 1. 「媽媽用『背』中把妹妹『背』在『背上』。」上句「背」的字音依序為何？ (1) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (2) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (3) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ (4) ㄅ / ㄅ / ㄅ / ㄅ
- (4) 2. 下列哪一個語詞不是用來形容聲音？ (1) 滴滴答答 (2) 叮叮噹噹 (3) 乒乒乓乓 (4) 彎彎曲曲
- (4) 3. 下列哪項不是愛心基金會服務的內容？ (1) 關懷獨居老人 (2) 關懷偏鄉兒童 (3) 冬天送棉被給街友 (4) 威脅別人捐錢、做志工

閱讀測驗：每題10分，共40分

家 楊喚

樹葉是小毛蟲的搖籃。
花朵是蝴蝶的眠床。
歌唱的鳥兒誰都有一個舒適的巢。
辛勤的螞蟻和蜜蜂都住著漂亮的大宿舍，
螃蟹和小魚的家在藍色的小河裡。
綠色無際的原野是蚱蜢和蜻蜓的家園。

可憐的風沒有家，
跑東跑西也找不到一個地方休息。
飄流的雲沒有家，
天一陰就急得不住的流眼淚。
小弟弟和小妹妹最幸福哪！
生下來就有媽媽爸爸給準備好了家，
在家裡安安穩穩的長大。



- (3) 4. 「哥哥挨家挨戶的發送傳單。」是形容發送傳單時的什麼情況？ (1) 只送給一些人 (2) 送給附近的鄰居 (3) 按順序一家一家發送 (4) 送給哥哥認識的人
- (2) 5. 根據課文敘述，方爺爺為什麼要緊緊握住張先生的手？ (1) 他和張先生很久沒見 (2) 因為很感謝張先生 (3) 和張先生第一次見面，所以要握手 (4) 方爺爺身體不舒服
- (2) 6. 根據課文敘述，張先生為什麼要把背心仔細的收好？ (1) 因為以後不會再用到了 (2) 因為明天還要為獨居老人送餐，而且可以看出張先生重視此事 (3) 因為張先生很喜歡那件背心 (4) 因為背心是自己的，不能弄髒

- (4) 1. 詩中提到，誰住在藍色的小河裡？ (1) 花朵和蝴蝶 (2) 螞蟻和蜜蜂 (3) 蚱蜢和蜻蜓 (4) 螃蟹和小魚
- (2) 2. 從詩中可以看出誰最幸福？ (1) 螃蟹和小魚 (2) 小弟弟和小妹妹 (3) 西風和雲 (4) 蚱蜢和蜻蜓
- (2) 3. 為什麼風和雲都沒有家？ (1) 他們本身就很喜歡四處流浪 (2) 風吹來吹去，雲飄來飄去，沒有地方可停靠 (3) 被其他動物趕出來了 (4) 人類擅自破壞他們的家
- (1) 4. 這首詩透露了什麼訊息？ (1) 「家」是避風港，我們要珍惜 (2) 大多數的動物都在海裡生活 (3) 我們要學習風和雲的精神 (4) 風和雲的遭遇最可憐