

# 2022 學年度第一學期暑假作業表

年級：                      高二

科目	作業內容	提出日期
英文	Essay – Do you agree or disagree with the following statement? Social media negatively impact teenagers' social lives.	2022/09/01 (Thursday)





# 2022 學年度第一學期暑假作業表

年級： 高 2

科目	作業內容	提出日期
現文	作文下書きし、 活動の録事(300字以上)	9/1(初日)
現演	過去問を解き、わかば付の左漢字を記入。	:
日表	外部2>課外への応募	8/10 1度記入 9/1 提出
古典	A: 単語復習 B: 過去問を解き終らした。	9/1(初日)

## 夏休み宿題 高校2年生

現代文 ① 作文下書き1つ以上（残り5つあるので、計画的に実施すること）

ロイロノートに下書きを張り付けた場合、適宜添削する。

② 計画に沿って学習・活動する。1つの活動に関する記録書（300字以上）を提出

- ①大学・学部選択 ②オープンキャンパス
- ③外部試験・対策勉強（SAT、英検など回数が制限されるものを優先）
- ④外部コンテスト ⑤外部イベント参加 ⑥ボランティア
- ⑦やりたかったけどやっていなかったこと ⑧塾・自宅等での学習

現代文演習 志望校（もしくは偏差値帯が同じ大学）の過去問を入手し、現代文の問題

を解く。①実施時間、②答案（丸付けをすること）、③文章内で分からなかった言葉を調べた内容をファイルに挟んで提出。

日語表現 外部コンテストに応募する原稿作成。

8月10日に途中経過をメールで提出。

希望する場合は、Classroomを使用した添削を行う。

提出期限が各コンテストでそれぞれ異なるため、応募するコンテストのHPを必ず確認すること。尚、小泉信三賞は8月中に締め切り。

古典 Aパターン：受験に必要な場合… 既習単語の復習（提出義務なし）

Bパターン：受験に必要な場合 …いわゆる「滑り止め」を想定している大学の過去問を入手し、古典の問題を解く。①実施時間、②答案（丸付けをすること）、③文章内で分からなかった言葉を調べた内容をファイルに挟んで提出。

提出期限：9月1日 紙形式で提出 … 現代文①、現代文演習、古典B

電子形式も可 … 現代文②、日語表現

櫻井メールアドレス wtr\_area\_11096@tcs.or.jp

## 高中部理科 第一学期末に伴う公示

首記の件につき、以下の通り公示する。

2022/07/25 任課老師 山根成樹

### 第一学期期末考 答案返却・採点結果の問い合わせ・得点修正・第一学期平常点について

#### 【高3】

- ・答案は7/27までに返却する。

採点結果の問い合わせおよび得点修正の受付期間 : 7/27 正午まで

採点結果の問い合わせおよび得点修正の申立方法 : 職員室の任課老師(山根)まで、  
当該答案を持参の上出頭すること。

上記の時点で申し立てがない場合は、その時点での成績を以て第一学期の評定を確定させる。以後に成績修正の必要が生じた場合、原則として二学期の成績を調整することでこれを補填するものとする。

#### 【高2・高1】

- ・答案は二学期に返却する。採点内容の瑕疵の有無に関わらず、第一学期の成績は採点結果に基づいて確定させる。採点結果に誤りがあり、これを元に成績上で不利益が発生する場合は、二学期の成績を調整することでこれを補填するものとする。

採点結果の問い合わせおよび得点修正の受付期間 : 返却のあった週の土曜午前 11:30 まで

採点結果の問い合わせおよび得点修正の申立方法 : 職員室の任課老師(山根)まで、  
当該答案を持参の上出頭すること。

上記の時点で申し立てがない場合、以後の修正は原則として行わない。

### 高中部理科第一学期期末考 追試について

#### 【全学年】

追試の日時は二学期になってから追って告知する。

## 夏休みの課題について

高2理系 提出期限：各科目の二学期初回授業時

文理共通の作文課題に加えて、以下の課題を行うこと。

### 1. 物理演習課題

セミナー物理 問題番号 84～100

作業ノートに解答し、自己採点も行うこと。

### 2. 化学演習課題

セミナー化学 問題番号 85 までのすべての基本問題

作業ノートに解答し、自己採点も行うこと。

### 3. 授業動画視聴課題

進度調整のため、二学期分のカリキュラムを映像授業として進めます。以下の URL の動画を、授業を受けているのと同様にきちんと視聴し、画面の内容を授業の板書と同様に授業ノートに筆写しなさい。筆写内容と理解度のチェックは、各科目の二学期初回の授業時に行います。

(動画へのリンクは GoogleClassroom 上にも掲示します。)

【物理】 <https://www.youtube.com/watch?v=dxFBBMzVTBw>

この動画の 32:05 以降 (それ以前は学習済み)

<https://www.youtube.com/watch?v=MdjaR8KH7ZE> この動画のすべて

【化学】 <https://www.youtube.com/watch?v=8rGdVXHmE8s>

この動画の 3:01 以降 (それ以前は学習済み)







# 高2現代社会 暑假作業

## 【夏季休暇中の課題】

下記 A)～D)の中からテーマを1つ選び、後述するリンク先の動画を視聴するとともに、設問について自らの考察を述べよ。なお書式は別紙の指示を順守せよ。

A)	デジタルメディアの普及とデジタルリテラシーの重要用 (イーライ・パリザー:危険なインターネット上の「フィルターに囲まれた世界」)	
問:	インターネット上には日々、膨大な量の情報が流れている。一方で、我々が触れることのできる情報はごく限られている。講演の内容を基に、SNS などのメディアが持つ特徴と、それらを使う我々が備えるべきデジタルリテラシーについて述べよ。	
B)	キャリアと生き方の考え方 (植松努:思うは招く)	
問:	将来のキャリアや生き方を考えるとき、その評価軸は人それぞれ異なる。経済的報酬、実現したいこと、社会的評価など様々な要素を考えなければならない。また、ときには他者から理解されないこともある。自らの将来を考え、障害を乗り越えながらでも実現するのに必要な要素を述べよ。	
C)	職業を通じた社会課題の解決 (モハメド・アリ:若年層の失業問題とテロリズムの関係『起業家精神による社会課題の解決』)	
問:	登壇者が育った国の歴史的な経緯を踏まえ、失業者とテロリストが増えてしまう社会的要因について述べよ。その上で、自らが当事者になったつもりでこれらの社会課題を解決するために必要な要素、具体的な解決策を述べよ。	
D)	能力主義と経済格差 (ダリック・ハミルトン:「ベビー債権」が貧富の差の縮小にどう貢献するか)	
問:	現代社会は優れた才能や能力を持つ人が大きな経済的成功を得ている。一方で、努力の欠如ではなく、能力開発や才能を発揮する幸運に恵まれないことで、不遇な環境にいる人も存在する。能力主義の是非と格差是正に向けた取り組みの在り方について述べよ。	
E)	産業構造の変化と農業の持続性を高める方法 (モハメド・モダッレス:地元のファーマーズマーケットで買い物すべき理由)	
問:	今、我々は世界中の様々な農作物をスーパーなどで容易に購入することができる。一方で、それを生産する農家の所得は伸びず、農業を続けられなくなっていることが問題視されている。消費者の購買行動の変化に留意しつつ、農家の所得が伸びない要因と、それを解決する具体的な方法について述べよ。 ※ファーマーズマーケット = 地元で収穫された農作物を販売する地産地消の市場。	

## 【 レポート形式(例) 】

出席番号: \_\_\_\_\_ 氏名: \_\_\_\_\_

エグゼクティブサマリー (例)

テーマD)を基に現代社会に於ける能力主義と社会の公平性について考察した。○○○○…(中略)

…○○○と△△△△△について比較した結果、□□であるべきだと結論付ける。

本文

### 【フォーマットについての指示】

- ① 出席番号、指名は1枚目の1行目右寄せに記入
- ② フォント: MS Pゴシック、10.5pt、黒
- ③ 行間: 1.0(デフォルト設定)
- ④ 余白: 25mm~35mm(デフォルト設定推奨)
- ⑤ 用紙サイズ: A4 縦書き(Word/Document 形式)  
※PowerPoint/スライド形式は不可
- ⑥ ページ数: 1~3 ページ(1 ページに満たないものは不可)
- ⑦ 言語: 原則、日本語(例外として英文も可だが、複数言語の混在は不可)
- ⑧ レポート冒頭の3行以内でテーマと自分のレポートの概要、重要な論点及び結論を要約して記述する(エグゼクティブサマリー形式)
- ⑨ タイトルや見出しを付けても構わないが、本文の分量や内容が不十分だった場合は減点の対象となることを留意。

### 【レポート作成のポイント】

- ✓ 動画の要約だけにとどまらず、そこで問題提起されたものを踏まえ自らの考察を組み立てること。
- ✓ 自分の考えの立場だけでなく、自分の意見と異なる立場の視点も取り入れ、反論に備えた論理構成で考察を組み立てること。
- ✓ 自らの主張、考察で相手を説得するに足るレポートを目指すこと。

### 【評価ポイント(例)】

- ① 強い根拠と論理構造
- ② 独自の視点、分析、考察
- ③ 文章の読みやすさ(フォーマットの順守を含む)

←最低限2ページ目に入るだけの思考と分量を投入すること。